

Handläggare
Ewa Franzén
Telefon: 08-50814019**Till**
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsnämnd 2023-04-20

Remiss av skrivelse om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2023/100

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har skickat skrivelse om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg till stadsdelsnämnden på remiss.

Förvaltningen instämmer i att alla barn har rätt till god utbildning och att skolgången är en viktig skyddsfaktor för omhändertagna barn.

Förvaltningen följer upp placerade barns skolresultat och kan vid behov sätta in stöd. I första hand är det familjehemsföräldrar och skolan som ska ge barnet det stöd de kan vara i behov av. I Stockholms stad finns en bra samverkansmodell som kallas för SAMS. SAMS är framtaget för att skapa en kontinuitet i skolgången.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bakgrund

Jan Jönsson (L), Christofer Fjellner m.fl (M), Karin Ernlund (C) och Nike Örebrink (KD) har inkommit med en skrivelse till kommunstyrelsen om placerade barns skolgång och uppföljning av betygsresultat.

I skrivelsen framgår att placerade och omhändertagna barn är några av de mest utsatta medborgarna. Att bevaka barns rätt till utbildning, hälsa och trygghet ser författarna av skrivelsen som en självklarhet för varje förälder och så måste det vara även för barn som är placerade. De vill ha svar på fyra frågor kring uppföljning av barns skolgång och skolresultat.

Remissen har skickats till stadsledningskontoret, socialnämnden, utbildningsnämnden, Skärholmens stadsdelsnämnd, Östermalms stadsdelsnämnd samt Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd.

Ärendet

Författarna av skrivelsen om placerade barns skolgång önskar svar på fyra frågor:

1. Hur kommer skolresultaten konkret följas upp och rapporteras till stadsdelsnämnderna respektive kommunfullmäktige för att säkerställa att 75 % av de placerade barnen klarar kunskapsmålen i grundskolan?
2. Hur avser den rödgröna majoriteten se till att även placerade och omhändertagna barn klarar skolan, dels under placeringstiden, dels efter placeringstiden är slut?
3. Vad konkret avser den rödgröna majoriteten göra för att barn på skyddade boenden ska få en skolgång som så nära som möjligt motsvarar full undervisningstid?
4. Hur kommer omhändertagna barns rätt till läkar- och tandstatusundersökning konkret att tillgodoses och följas upp?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen Social omsorg barn och unga.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer i författarnas åsikt om att skolgången är viktig för placerade barn. Förvaltningens bedömning är att uppföljning av placerade barns skolresultat sköts noga. Det behövs dock tydligare riktlinjer från stadsledningskontoret kring vilka barn som avses i den indikator som staden ska följa upp.

- 1. Hur kommer skolresultaten konkret följas upp och rapporteras till stadsdelsnämnderna respektive kommunfullmäktige för att säkerställa att 75 % av de placerade barnen klarar kunskapsmålen i grundskolan?*

Varje socialsekreterare inom familjehemsvården fyller i en Excel-mall som sammanställs efter sommarens betygssättning och redovisas i verksamhetsberättelsen. För de barn som är aktuella inom familjehemsvården räknas barn från förskoleklass in i statistiken, inklusive ensamkommande barn. För andra placeringsformer är det ännu oklart vilka barn som avses, till exempel om det ska gälla alla barn i grundskolan. Socialsekreterare följer upp skolresultat genom att föra pinnstatistik utifrån ett uppföljningsdokument. Detta görs inte vid kortvariga placeringar.

Det är viktigt att alla stadsdelsförvaltningar gör lika för att det ska vara mätbart. Vid ett chefsforum för enhetschefer i februari 2023 diskuterades denna fråga och det framkom att det var oklarheter kring vilka barn som ska ingå i redovisningen. Stadsledningskontoret ska se över frågan på nytt och komma med klargörande.

2. *Hur avser den rödgröna majoriteten se till att även placerade och omhändertagna barn klarar skolan, dels under placeringstiden, dels efter placeringstiden är slut?*

Familjehemsplacerade barn 6-12 år i Stockholms stad kan få stöd genom Skolfam. Skolfam har dock 30 barn i kö för närvarande. Det vore önskvärt med ett till team inom Skolfam eftersom Skolfam har visat på goda resultat. Om barnen är placerade i andra kommuner kan stöd köpas in.

Socialsekreterarna betonar vikten för familjehemsföräldrarna att ge stöd i barnens skolgång och socialsekreterarna kan även vid behov betona för skolan att de ska ge eleven mer stöd. Letterbox, som är ett bokpaket, utgår till yngre barn för att stimulera intresse för böcker och läsning.

3. *Vad konkret avser den rödgröna majoriteten göra för att barn på skyddade boenden ska få en skolgång som så nära som möjligt motsvarar full undervisningstid?*

Stockholm stad har samarbete med lärteamet som ska ge skolgång för barn i skyddat boende. De får då undervisning i kärnämnen. Lärteamet ska börja från första dagens placering i skyddat boende. En utmaning med barn i skyddat boende är att de sällan kan gå tillbaka till sin ordinarie skola på grund av hotbilden. Dessa barn har varit med om trauma och har behov av trygghet och lugn för att kunna tillgodogöra sig undervisning.

SAMS samverkansmodell fungerar bra. När barn och unga blir placerade i samhällsvård är det hemkommunens ansvar att säkerställa att de får den utbildning de har rätt till. För att den rätten ska säkras krävs det att skola och socialtjänst samverkar på ett bra sätt och att eleven blir delaktig i processen. SAMS är framtaget för att skapa en kontinuitet i skolgången och för att vara ett stöd för den som arbetar med placerade barn och unga i skola och socialtjänst inför och under placeringen, inför avslut och vid uppföljning.

4. *Hur kommer omhändertagna barns rätt till läkar- och tandstatusundersökning konkret att tillgodoses och följas upp?*

Det finns samverkansöverenskommelse mellan Stockholms stad och Region Stockholm. Hälsa, såväl den fysiska, psykiska som tandhälsa, ingår i BBIC-strukturen som socialsekreterarna följer. Vid ansökan om vård enligt LVU ska en hälsoundersökning genomföras. Vanlig hälsovård fungerar bra för dessa barn men det är en större utmaning med psykiatri. Barn kan få vänta ett år på att bli utredda. Många omhändertagna barn är traumatiserade och har diagnoser.

Inom familjehemsvården har barnen hälsokort. Dessa kort fylls i av familjehemmen och skickas in till socialsekreterarna som följer upp vilken vård barnen har fått.

Förslag

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör
Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsförvaltning

Jeanette Holmqvist
Avdelningschef
Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsförvaltning

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Anders Carstorp, Stadsdelsdirektör	2023-04-04
Jeanette Holmqvist, Avdelningschef	2023-03-31